

Handlingsplan för förstärkningsbidrag

Region Kalmar län är huvudman för Gamleby folkhögskola, Högalids folkhögskola, Vimmerby folkhögskola och Ölands folkhögskola. Skolorna har en gemensam styrelse.

Värdegrund

Region Kalmar län har visionen "Tillsammans för ett friskare, tryggare och rikare liv". I allt vi gör är vårt förhållningssätt *öppet, engagerat och kunnigt*.

Region Kalmar län arbetar för livskvalitet och god hälsa för länets alla invånare. Vi arbetar för att länet ska vara en plats där både människor, företag och organisationer kan växa på ett hållbart sätt. Allt för att Kalmar län ska vara ett län där man vill bo, arbeta och utvecklas.

Mål och syfte

Målet för insatserna ska vara att ge deltagare med funktionsvariationer bättre möjligheter i sitt lärande. Insatserna ska utjämna skillnaderna så att alla kan studera på liknande villkor.

Förstärkningsbidrag

Konstaterande av funktionsnedsättning

Deltagarnas funktionsnedsättningar kan konstateras på olika sätt.

- Deltagare berättar om sin funktionsnedsättning i samband med ansökan.
- Klass/kursföreståndare konstaterar i dialog med kursdeltagare i samband med introduktionsveckan att funktionsnedsättning finns och vilket pedagogiskt stöd som är önskvärt.
- Kurator/pedagog dokumenterar funktionshinder med hjälp av individuell enkät och samtal.
- Deltagarna erbjuds en screening-test för att identifiera läs- och skrivsvårigheter.
- Lärarna bedömer under lektionerna att det finns ett funktionshinder och behov av extra pedagogiskt stöd

Hälsosamtal

Genom enkät och samtal med kurator eller motsvarande görs en kartläggning av den studerandes behov och förutsättningar. Samtalet är en viktig grund för prioriteringar av särskilt stöd.

Delaktighet

Deltagare informeras av klass/kursföreståndare under introduktionsveckan om att skolan får extra statsbidrag för pedagogiskt stöd och att det finns möjlighet att göra särskilda insatser genom medel från SPSM.

Alla skolorna erbjuder:

- Stödresurser för deltagare med särskilda behov på grund av funktionsnedsättning.
- Särskilt stöd för deltagare med läs- och skrivsvårigheter.
- Särskilt stöd för deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.
- Särskilt stöd till deltagare med psykiska funktionsnedsättningar.

En skola erbjuder även:

- Kurser för deltagare med lindrig utvecklingsstörning, även med hörselnedsättning.
- Kurser för deltagare med förvärvad hjärnskada.

Arbetsätt

Förstärkningen sker genom:

- ökad lärartäthet genom mindre studiegrupper eller genom att flera lärare jobbar samtidigt i gruppen.
- specialpedagogiskt team/team för deltagarhälsa som samordnar skolans insatser.
- särskilda stödpass i schema.
- individuell hjälp av kurator och SYV.
- tekniska hjälpmedel som underlättar lärandet.
- möjlighet till olika former av personlig assistans.

Rektor har ansvar för att det finns en fungerande rutiner för hantering av olika stödåtgärder

Kvalitetssäkring

Användningen av resurser inom förstärkningsbidraget utvärderas kontinuerligt. Rektor är ansvarig för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs.

Kompetensutveckling av medarbetare

Skolorna har ett pågående utvecklingsarbete kring bemötande genom kurser, gemensamma studiegrupper och värdegrundsarbete. Fortbildning kring både bemötande och funktionsvariationer riktas till all personal. Utbildningarna dokumenteras och utvärderas.

Samverkansparter

Varje skola ansvarar för att bygga upp ett nätverk med intresseorganisationer som verkar för deltagarnas intresse. Nätverket ser olika ut beroende på respektive skolas profil. Samverkan sker med organisationer som tar tillvara funktionshindrades intressen.

Lokaler och utrustning

Skolornas lokaler och studiemiljöer är i olika grad anpassade för deltagare med funktionsnedsättning. Idag är det bara Vimmerby folkhögskola, och i viss mån Gamleby, som kan ta emot rullstolsburna deltagare för kurser och boende. Den fysiska tillgängligheten tydliggörs i utåtriktad information. Fastighetsägaren har uppdraget att göra en översyn av lokalerna och föreslå insatser för ökad tillgänglighet.

Reviderad av folkhögskolestyrelsen 2018-12-06.